

Protocol Samenvoegen en splitsen van groepen

Doel

Met dit protocol willen we ouders informeren hoe wij als school omgaan met het samenvoegen en splitsen van groepen.

Inleiding

Onze school zal niet altijd in staat zijn om afzonderlijke groepen te maken en daarom moeten we soms groepen van aansluitende leerjaren met elkaar combineren. Daarbij zijn in principe alle combinaties van twee leerjaren mogelijk.

In veel gevallen redden we het niet door alleen maar groepen te combineren, maar moeten we ook groepen splitsen. Zo kunnen bijvoorbeeld de leerlingen van groep 5 opgesplitst zijn en verdeeld worden over de combinatiegroepen 4/5 en 5/6.

Bij de keuze van combinatie of splitsing spelen de volgende argumenten een rol:

- het aantal leerlingen per leerjaar
- zo weinig mogelijk combinatiegroepen
- combinatiegroepen van liefst 25 – 30 leerlingen
- voorkeur voor “onderwijskundig gemakkelijke” combinaties: 1/2, 5/6 en 7/8
- De keuze voor een combinatie groep 1/2 is een bewuste keuze op praktische en pedagogische gronden.

Elk jaar maakt de school een voorstel voor de groepsverdeling voor het nieuwe schooljaar. Hierbij heeft de medezeggenschapsraad instemmingsrecht.

Uitwerking

Het splitsen van groepen is een lastige aangelegenheid. Er moeten twee subgroepen worden gevormd, die elk met een andere - hogere of lagere – groep moeten worden gecombineerd tot één combinatiegroep. Bij de vraag “welk kind in welke subgroep?” speelt de combinatiegroep waar het kind in terechtkomt een belangrijke rol. Bij elke splitsing van een bestaande groep weten wij dat dit voor een aantal ouders / leerlingen een probleem oplevert. Het blijft dan ook een precair proces, waarbij we zorgvuldig te werk moeten gaan. Ook voor de school is de uitkomst van de splitsing onzeker. Wij weten niet bij voorbaat voor welke leerlingen dit wel en voor welke dit geen probleem zal worden.

De volgende argumenten spelen een rol bij het splitsen van een groep:

- we streven naar twee gelijkwaardige groepen qua niveau
- we streven naar goed evenwicht tussen beide groepen als het gaat om zorgzwaarte
- we streven naar een gelijke verdeling tussen jongens en meisjes
- we streven er naar dat een leerling niet meer dan twee jaar dezelfde leerkracht krijgt
- We plaatsen zo mogelijk geen broertjes/zusjes bij elkaar in de groep
- We proberen rekening te houden met vriendjes / vriendinnetjes, maar kunnen geen garantie geven dat zij bij elkaar in de groep komen.

- Bij bestaande combinatie of gesplitste groepen streven we ernaar deze groepen zoveel mogelijk in deze samenstelling te laten.

De volgorde van de argumenten kan bij de afweging per kind verschillen. De expertise van de leerkracht is van groot belang.

Werkwijze

1. De leerkrachten en intern begeleiders maken op basis van dit protocol een voorstel tot splitsing.
2. Dit voorstel wordt doorgesproken met de directie.
3. De groepsverdeling wordt bekend gemaakt via een brief naar ouders.
4. Ouders kunnen vragen naar redenen waarom een bepaalde keuze is gemaakt.

Ten slotte

De ouders hebben geen invloed op de gemaakte keuzes. Heroverweging kan alleen plaatsvinden in het nieuwe schooljaar, rond de herfstvakantie, wanneer blijkt dat er gegronde argumenten zijn vanuit teamleden. Ook in deze fase wordt de MR gevraagd om advies.

*Vastgesteld door de MR op 31-1-2023