



# PEDAGOGISCH WERKPLAN

*CATENT KINDEROPVANG,  
LOCATIE BSO WILGENBURG*



# Inhoud

<b>Hoofdstuk 1 Inleiding</b> .....	<b>2</b>
<b>Hoofdstuk 2 Locatie</b> .....	<b>3</b>
2.1 Buitenruimte .....	3
2.2 Binnenruimte .....	3
2.3 Kindcentrum.....	3
2.4 Het team .....	3
2.5 EHBO & BHV .....	4
2.6 Erkend leerbedrijf .....	4
2.7 Vier-ogen principe.....	4
2.8 Achterwacht.....	4
2.9 3-uursregeling .....	4
2.10 Veiligheid- en gezondheid.....	5
2.11 Hygiëne .....	5
2.12 Samenwerking derden .....	5
<b>Hoofdstuk 3 Het kind</b> .....	<b>6</b>
3.1 Mentor .....	6
3.2 Wennen.....	6
3.3 Dagindeling .....	7
3.3.1 Dagritme VSO.....	7
3.3.2 Dagritme BSO .....	7
3.3.3 Dagritme schoolvrije dag .....	8
3.4 Brengen en halen .....	9
3.5 Samen eten .....	9
3.6 Trakteren.....	9
3.7 Activiteitsaanbod.....	9
3.8 Rituelen .....	10
3.9 Kindvolgsysteem .....	10
3.10 Afscheid van de BSO .....	10
<b>Hoofdstuk 4 Groep</b> .....	<b>11</b>
4.1 Groepsamenstelling.....	11
4.2 Basisgroep .....	11
4.3 Samenvoegen en samen spelen.....	11
4.4 Incidentele opvang.....	11
<b>Hoofdstuk 5 De ouder/verzorger</b> .....	<b>12</b>
Tot slot .....	12

## **Hoofdstuk 1    Inleiding**

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk.

Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

## Hoofdstuk 2 Locatie

Kindcentrum de Wilgenburg is gelegen in de Zwolse wijk Aa-landen. De locatie ligt vlakbij het winkelcentrum de Dobbe. Voor eigen vervoer is er parkeermogelijkheid aan de achterzijde van het kindcentrum.

### **2.1 Buitenruimte**

De locatie wordt omringd door een grote buitenspeelruimte die volledig omheind is. De kinderen kunnen onder toezicht met spel materiaal spelen, met karren en fietsen rijden, klimmen en klauteren, van de glijbanen glijden, spelen met de waterpomp, een kleine voetbalplek, in de zandbak spelen en schommelen. Er is ook een patio aanwezig waar de kinderen onder toezicht gebruik van kunnen maken.

### **2.2 Binnenruimte**

BSO de Wilgenburg bestaat uit verschillende basisgroepen. Achter de letter staat het lokaalnummer.

BSO A (Groen): Lokaal E	4 - 13 jaar	18 kindplaatsen
BSO B (Blauw): Centrale hal	4 - 13 jaar	30 kindplaatsen

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in hoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn omgangsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat groepsleidsters de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan. In de afgesloten kasten liggen materialen die begeleiding vragen in het gebruik. Uit deze kasten wordt er samen met het kind een keuze voor materiaal gemaakt om mee te spelen of gericht aan een doel te werken.

De ruimtes zijn een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Er is spel materiaal dat gericht is op de zintuigelijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Zo ook is materiaal om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten in de gymzaal.

Er is een gezamenlijke ruimte met toiletten.

### **2.3 Kindcentrum**

De locatie is in het gebouw van Kindcentrum de Wilgenburg. Er wordt intensief samengewerkt tussen het basisonderwijs en de opvang.

De groep is gevestigd in een lokaal en er is toegang tot de centrale hal. De ruimtes zijn gekozen passend bij de leeftijd van de kinderen en de mogelijkheden die de ruimte biedt.

### **2.4 Het team**

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch medewerkers een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvanggroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch medewerker per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

De pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang. Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

## **2.5 EHBO & BHV**

Elke opvangdag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig tussen 07:00 uur en 18:30 uur, die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig met BHV.

## **2.6 Erkend leerbedrijf**

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

## **2.7 Vier-ogen principe**

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang en Doornijk hechten echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. De groepen zijn voorzien van veel glas, zowel in de wc-ruimte als naar de gang.

## **2.8 Achterwacht**

De achterwacht is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat volgens de beroepskracht-kindratio. In deze situatie is een andere volwassene op afroep beschikbaar en telefonisch bereikbaar. Die persoon moet binnen vijftien minuten op locatie aanwezig kunnen zijn in het geval van een calamiteit en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

## **2.9 3-uursregeling**

De 3-uursregeling is een wettelijke regeling waarbinnen wij mogen afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Wanneer kijken wij op de BSO af van de BKR?

- Tijdens de schoolweken
- 17:30 – 18:30 uur
- Tijdens vrije dagen of in de vakanties
- 08:30 – 09:00 uur
- 12:30 – 14:00 uur
- 17:00 – 18:00 uur

## **2.10 Veiligheid- en gezondheid**

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen. In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

## **2.11 Hygiëne**

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Op deze lijst staan aangegeven welke werkzaamheden wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang gewoon schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt wordt er tussentijds geveegd of gezogen door de pedagogisch medewerkers.

## **2.12 Samenwerking derden**

In het kindcentrum zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken. Het activiteiten aanbod bestaat uit de reguliere activiteiten van de afzonderlijke partners en een aanvullend gezamenlijk aanbod. Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang vormt samen met de school en Doornijk een kindcentrum voor kinderen in de leeftijd van 2 t/m 13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

## **Hoofdstuk 3 Het kind**

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch medewerkers stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Het kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven.

### **3.1 Mentor**

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en regelmatig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kindvolgsysteem in te vullen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

### **3.2 Wennen**

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch medewerker tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de medewerker ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de buitenschoolse opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch medewerkers en mentor op de te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch medewerkers en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Dit gaat om één middag meedraaien op de groep. Na de eerste keer wennen wordt gekeken of er een tweede middag noodzakelijk is.

Ook wanneer een kind overstapt van een andere opvang naar onze buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperioden zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch medewerkers van de buitenschoolse opvang.

### 3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieactiviteiten afgewisseld met vrij spel en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt duidelijk besproken met de kinderen

#### 3.3.1 Dagritme VSO

<b>07:00 – 07:30</b>	<b>Inloop</b> Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
<b>07:30 – 08:00</b>	<b>Ontbijt</b> Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
<b>08:20 – 08:30</b>	<b>Vertrek</b> Vertrek van de kinderen richting de groepen zelfstandig of onder begeleiding.

#### 3.3.2 Dagritme BSO

Dagritme basisgroep A/B:

<b>14:00 – 14:15</b>	<b>Inloop</b> Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
<b>14:15 – 14:30</b>	<b>Eet en drink moment.</b> Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
<b>14:30 – 15:15</b>	<b>Ronde 1</b> Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
<b>15:15 – 15:30</b>	<b>Eet en drink moment</b> Kinderen van Abby D komen nu ook naar de BSO en kunnen kiezen.
<b>15:30 – 16:15</b>	<b>Ronde 2</b> Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
<b>16:15 - 16:30</b>	<b>Eet en drink moment.</b> Op dit moment kan er groente of fruit gegeten worden en wat gedronken worden.
<b>16:30 - 17:00</b>	<b>Vrijspelen moment</b> De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te spelen. De pedagogisch medewerkers hebben de tijd om de ruimtes schoon te maken en op te ruimen, voordat de ouders komen.
<b>17:00 – 18:30</b>	<b>Kinderen worden opgehaald</b> Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.



### 3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

<b>07:30 – 09:00</b>	<b>Inloop</b> Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
<b>09:00 – 10:00</b>	<b>Vrij spel</b> Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Fruit eten</b> Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Activiteiten ronde 1</b> Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
<b>11:30 – 12:00</b>	<b>Vrij spel</b> Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
<b>12:00 – 13:00</b>	<b>Lunch</b> Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Vrij spel</b> Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>Activiteiten ronde 2</b> Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
<b>15:00 – 15:30</b>	<b>Eet- en drinkmoment</b> Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
<b>15:30 – 16:30</b>	<b>Activiteiten ronde 3</b> Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen.
<b>16:30 – 17:00</b>	<b>Eet- en drinkmoment</b> Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
<b>17:00 – 18:00</b>	<b>Kinderen worden opgehaald</b> Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.

### **3.4 Brengen en halen**

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:00-18:30 uur. De minimale afname is 1,5 uur per dag. Locatie de Wilgenburg heeft eigen tijden. Informeer naar de mogelijkheden. Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om je kind tussen 07:00-07:30 uur te brengen. Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch medewerker stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag.

De pedagogisch medewerker informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch medewerker betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch medewerker zorg voor een volledige overdracht. Niet alleen van de buitenschoolse opvangmiddag, maar ook van de schooldag.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk.

Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer de ouder onverhoopt zijn of haar kind niet zelf kan ophalen, is het belangrijk dat de pedagogisch medewerker van tevoren geïnformeerd is. Bij twijfel neemt de medewerker altijd contact op met de ouder. Als een kind, door een niet bij ons bekende volwassene, wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

### **3.5 Samen eten**

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een middagmaaltijd, een moment met een koekje en drinken en bij hele dagopvang een tussendoortje.

Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch medewerkers eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren. Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

### **3.6 Trakteren**

Bij vieringen mogen kinderen trakteren, maar dit is niet noodzakelijk. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. Een traktatie hoeft niet per se alleen maar gezond te zijn, maar we vinden het wel prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel "gezond trakteren" op terug.

### **3.7 Activiteitsaanbod**

Op de buitenschoolse opvang werken wij met thema's aansluitend op het basisonderwijs. Het thema wordt met de hele BSO-groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren.

Het activiteitenaanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

### **3.8 Activiteiten kiesbord**

Op de BSO kunnen kinderen kiezen wat ze willen doen. Dit doen wij doormiddel van een kiesbord. Dagelijks mogen de kinderen kiezen aan welke twee activiteiten ze willen meedoen.

Bij de jongste groep helpt de medewerker bij het maken van de keuzes. De oudste kinderen mogen indien mogelijk zelfstandig handelen. Ze kunnen desgewenst hulp vragen.

### **3.9 Rituelen**

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, maken een cadeautje voor Vader- en Moederdag en vieren de verjaardagen. Tevens besteden we aandacht aan feestdagen uit verschillende culturen.

### **3.10 Kindvolgsysteem**

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden.

### **3.11 Afscheid van de BSO**

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een afscheidsfeestje gevierd. Ook nu krijgt het kind cadeautje en mag het trakteren en ook hier kunnen de ouders in overleg bij aanwezig zijn.

## **Hoofdstuk 4    Groep**

### **4.1 Groepssamenstelling**

BSO de Wilgenburg heeft twee basisgroepen, waarin opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid voor vragen en opmerkingen. De basisgroepen worden ingedeeld op basis van leeftijd om een omgeving te creëren die aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Daarnaast houden we rekening met bestaande vriendschappen om een gevoel van veiligheid en verbondenheid te waarborgen.

### **4.2 Basisgroep**

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen basisgroep met vaste medewerkers.

In principe zitten kinderen in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders voor een bepaalde periode. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties;
- Bij een meer structurele samenvoeging;
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen basisgroep;
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen basisgroep;
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de basisgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen basisgroep.

### **4.3 Samenvoegen en samen spelen**

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één ander groep dan zijn basisgroep gaat.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt.

### **4.4 Incidentele opvang**

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

## **Hoofdstuk 5 De ouder/verzorger**

Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie verschaffen over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via het ouderportaal van Konnect, de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en mentorgesprekken over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Ouders worden door Catent Kinderopvang ook meegenomen in de maatschappelijke huidige stand van zaken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor voor spoed te bellen met de pedagogisch medewerkers.

### **Tot slot**

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld. We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mochten er desondanks na het lezen vragen zijn dan staan wij uiteraard voor uw klaar. We praten namelijk graag over ons vak en over onze kinderopvang.