



catent  
kinderopvang

## Beleid Veiligheid & Gezondheid Kindcentrum de Wilgenburg



Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

## Inhoud

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Hoofdstuk 1 Inleiding .....</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Hoofdstuk 2 Locatie specifieke kenmerken .....</b>                | <b>4</b>  |
| 2.1      | Het Kindcentrum .....  | 4         |
| 2.2      | Omgeving.....  | 4         |
| 2.3      | BHV Coördinatie .....  | 4         |
| 2.4      | Ontruimingsplan en oefening.....                                     | 5         |
| 2.5      | Achterwachtregeling .....  | 5         |
| 2.6      | Vierogenprincipe (Dagopvang 0-4 jarigen).....                        | 5         |
| <b>3</b> | <b>Hoofdstuk 3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte .....</b> | <b>6</b>  |
| 3.1      | Entree/gang .....  | 6         |
| 3.2      | Groepsruimtes.....   | 6         |
| 3.3      | Keuken.....  | 7         |
| 3.4      | Buitenruimte .....   | 7         |
| 3.5      | Sanitaire ruimte.....  | 8         |
| 3.6      | Binnenmilieu.....  | 8         |
| 3.7      | Groepsafspraken Buitenschoolse Opvang.....                           | 8         |
| <b>4</b> | <b>Hoofdstuk 4 Verbeteren veiligheid en gezondheid .....</b>         | <b>10</b> |
| 4.1      | Kwaliteitszorg .....   | 10        |
| 4.2      | Verbetercyclus.....  | 10        |
| 4.3      | Overleg .....  | 10        |
| <b>5</b> | <b>Hoofdstuk 5 Gezondheid .....</b>                                  | <b>11</b> |
| 5.1      | Duurzaam en gezond.....  | 11        |
| <b>6</b> | <b>Hoofdstuk 6 Plan van aanpak .....</b>                             | <b>12</b> |

## 1 Hoofdstuk 1 Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt. Hierdoor kan uw kind zich optimaal ontwikkelen en durft het te ontdekken en te spelen. Klimmen, klauteren, vallen en opstaan horen bij het opgroeien. Daarom bieden wij op onze opvang een gezonde en veilige omgeving waarin uw kind vrij kan bewegen en spelen. Spelenderwijs leren we wat mogelijke gevaren zijn en hoe uw kind hier zo goed mogelijk mee om kan gaan.

Bij Catent Kinderopvang nemen we onze verantwoordelijkheid voor de fysieke veiligheid van uw kind serieus. Zowel binnen als buiten zorgen we ervoor dat de ruimtes en speelmaterialen veilig zijn. We hebben duidelijke regels en afspraken over hygiëne en veiligheid en over hoe onze pedagogisch medewerkers toezicht houden en de kinderen begeleiden. Op elke locatie beoordelen we welke maatregelen er extra nodig zijn om een veilige speel-, leef- en werkomgeving te bieden.

Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan is een locatie-specifieke vertaling van het veiligheids- en gezondheidsbeleid zoals geschreven is voor Stichting Kinderopvang Catent. Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan geeft de specifieke vertaling, veiligheidsaspecten en gezondheidsafspraken weer voor locatie Kindcentrum de Wilgenburg.

Ouders/verzorgers kunnen onze beleidsplannen en de locatie-specifieke werkplannen terugvinden op de website van het kindcentrum of opvragen bij de betreffende locatieverantwoordelijke.

## 2 Hoofdstuk 2 Locatie specifieke kenmerken

### 2.1 Het Kindcentrum

Het kindcentrum de Wilgenburg heeft 190 leerlingen.  
De buitenschoolse opvang start met 2 stamgroepen.

- A. Groen: leeftijd 4 - 13 jaar
- B. Blauw: leeftijd 4 - 13 jaar

Onze openingstijden zijn:

|     |                                     |                     |
|-----|-------------------------------------|---------------------|
| VSO | Maandag / donderdag                 | van 7:00u - 8:20u   |
| BSO | Maandag/dinsdag/woensdag/ donderdag | van 14:00u - 18:30u |

De kinderopvang, verzorgd door kinderopvang Doornijk, heeft een peutergroep.

Bij de BSO volgen wij dezelfde doorgaande lijn zoals in het onderwijs. Op deze manier zorgen wij voor een soepele overgang van de lesdag naar de middag bij de BSO. Ook volgen wij zoveel mogelijk de thema's van school en passen daarop onze activiteiten aan.

Op het schoolplein bevinden zich verschillende speelmogelijkheden, zoals een klimtoestel met klimtouw, een klimtoestel met glijbaan, een klimrek, een voetbalplek, een zandbak en schommels. Het kindcentrum heeft een afgesloten patio waar de opvang gebruik van kan maken. Op deze patio bevindt zich een klimtoestel met een glijbaan.

Om het gehele plein bevindt zich een hekwerk. Er zijn vier poorten die afgesloten kunnen worden, zodat de kinderen niet zelfstandig het plein kunnen verlaten.

### 2.2 Omgeving

Het kindcentrum bevindt zich in de groene wijk Aa-landen. De school is gelegen in een wijk met vlakbij een winkelcentrum en loop, - en fietsafstand is er een speelpark. Verder in de omgeving is er veel groen. Kinderen begeven zich, zowel binnen als buiten het schoolplein, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

### 2.3 BHV Coördinatie

Er is een Hoofd BHV aangesteld. Bij afwezigheid is er een vervangend Hoofd BHV.

Het Hoofd BHV is verantwoordelijk voor de coördinatie van de BHV. In elke ruimte is een klapper aanwezig met het ontruimingsplan. Er is een overzicht van BHV'ers wie welke dagen aanwezig zijn. Na het uitvoeren van geplande en ongeplande ontruimingsoefeningen wordt er een overleg gepland. Op deze manier kunnen eventuele aandachtspunten verbeteren. Jaarlijks wordt er een overleg gepland om het ontruimingsplan te updaten. In het ontruimingsplan staan de gegevens van alle BHV'ers.

#### **2.4 Ontruimingsplan en oefening**

Het schrijven en evalueren van het ontruimingsplan is de verantwoordelijkheid van het gehele BHV team. Het organiseren van een ontruiming wordt uitgevoerd door het Hoofd BHV en het evalueren wordt door het gehele BHV-team gedaan. Per jaar wordt er minimaal één keer geoefend.

#### **2.5 Achterwachtregeling**

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er altijd een achterwacht aanwezig. Medewerkers van de dagopvang en buitenschoolse opvang binnen het kindcentrum starten samen en sluiten samen af.

#### **2.6 Vierogenprincipe (Dagopvang 0-4 jarigen)**

Het vierogenprincipe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vierogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vierogenprincipe bij de BSO. De groepen zijn voorzien van veel glas, zowel in de wc-ruimte als in de gang.

### 3 Hoofdstuk 3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte

#### 3.1 Entree/gang

**Risico: in aanraking komen met schoonmaak spullen op de schoonmaakkar**

Schuin tegenover de in- uitgang van de BSO staat in het halletje de schoonmaakkar, hierop staan ook alle schoonmaak spullen. Deze staan in een afgesloten ruimte die wel dagelijks geopend wordt.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Wanneer de schoonmaakster aanwezig is, zijn de pedagogisch medewerkers op de hoogte. Er is hierdoor toezicht op de schoonmaakspullen.

#### 3.2 Groepsruimtes

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de ruimtes die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Bij de stopcontacten zijn beveiligingen geplaatst. Kabels worden zover als mogelijk weggewerkt, vastgezet.

**Risico: kinderen kunnen van het podium afvallen.**

In de gezamenlijke ruimte staat een podium waar gebruik van gemaakt mag worden. Het podium is verhoogd en voorzien van een trap.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Duidelijke regels maken met de kinderen over gebruik van het podium. De kinderen mogen niet op het podium zonder toestemming. Ook is er altijd toezicht.

**Risico: Vallen van bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er bureaustoelen, waar kinderen vanaf kunnen vallen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de stoel mogen zitten.

**Risico: struikelen over het kleed**

In groep groen liggen twee kleden waar over gestruikeld kan worden.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen mogen niet rennen in het lokaal, waardoor de kans op struikelen een stuk kleiner is.

**Risico: strijkijzer voor de strijkkralen**

Tijdens het vrijspelen mogen de kinderen werken met strijkkralen. Hiervoor wordt uiteindelijk een strijkijzer gebruikt om de kralen aan elkaar te smelten. De kinderen kunnen zich branden aan de strijkijzer.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen mogen nooit hun eigen strijkkralenwerkje strijken. Dit doet de pedagogisch medewerker. Strijken vindt plaats op een veilige plek, buiten bereik van de kinderen.

**Risico: vingers tussen de deur**

De deur tussen gang en groepsruimte wordt regelmatig door de kinderen opengelaten. Als er tocht is (voor deur die opent) kan deze hard dichtklappen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

We gebruiken dagelijks een speciaal touw om te voorkomen dat de deur dichtklapt.

### 3.3 Keuken

**Risico: branden aan heet water**

De kraan in de keuken heeft ook heet water.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken- ruimte komen. Ook niet om hun handen te wassen in de keuken, dit doen zij bij de wc.

**Risico: snijden aan scherpe messen**

In de la ligt bestek, waaronder ook scherpe messen. Kinderen kunnen zich hieraan snijden en snijwonden oplopen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen niet zonder toezicht in de teamkamer met keuken komen. Kinderen mogen zelf geen bestek uit de la pakken. Snijden of koken gebeurt altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker.

**Risico: het gebruik van de staafmixer**

Tijdens kookactiviteiten kan er gebruik worden gemaakt van een staafmixer. De kinderen kunnen tijdens het gebruik, hun vingers snijden aan de messen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Tijdens het gebruik van de staafmixer legt de pedagogisch medewerker uit hoe je de staafmixer gebruikt en wijst hen op de gevaren. De staafmixer wordt nooit zonder toezicht gebruikt.

**Risico: Hete oven of inductieplaat**

Tijdens een kookactiviteit kan een hete oven of inductieplaat gebruikt worden. De kinderen kunnen zich hieraan branden.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Voordat de kookactiviteit begint, wijst de pedagogisch medewerker de kinderen op de gevaren. De kinderen zijn op gepaste afstand wanneer zij niet bezig zijn met de oven en met de inductieplaat. Kinderen zijn niet zonder toezicht in de teamkamer of keuken.

### 3.4 Buitenruimte

**Risico: vallen van klimrek, glijbaan of ander speelmateriaal**

Op het schoolplein staan verschillende klimtoestellen waar de kinderen in kunnen klimmen en vanaf kunnen vallen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er zijn met de kinderen afspraken gemaakt en er is altijd toezicht van een pedagogisch medewerker. Ook liggen er rubberen tegels om de val te verzachten.

**Risico: vallen van de schommel**

Op het plein staan twee schommels, waar kinderen vanaf kunnen vallen.

Maatregelen om het te voorkomen:

Met de kinderen regels gemaakt over het gebruik van de schommels.

We zitten op de schommel en niet met meer dan 1 persoon. Ook liggen er rubberen tegels om de val te verzachten.

**Risico: vingers tussen de waterpomp**

Op het plein staat een waterpomp met een hendel. Hier zouden vingers tussen kunnen komen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er worden regels besproken hoe we omgaan met de waterpomp.

### 3.5 Sanitaire ruimte

**Risico: vingers tussen de deur**

Kinderen kunnen hun vingers tussen de deur krijgen wanneer ze niet opletten tijdens het sluiten van de deur.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen gaan zelfstandig naar de wc, zodat zij niet snel worden afgeleid.

### 3.6 Binnenmilieu

Het klimaat wordt geregeld door het open laten staan van de deuren van de lokalen.

Wanneer nodig

- wordt de verwarming aangezet (winterperiode).
- worden de ramen opengezet.
- wordt de ventilator aangezet (zomerperiode).
- deur van de patio kan worden opengezet bij warm weer.

### 3.7 Groepsafspraken Buitenschoolse Opvang

**Risico: Een kind is niet bekend met de groepsregels en hierdoor ontstaat een ongeval of gevaarlijke situatie**

Maatregelen om dit te voorkomen:

We bespreken de groepsregels regelmatig met de kinderen.

- Binnen lopen we rustig, buiten kunnen we rennen.
- We zitten als we eten en drinken.
- Als een kind iets heeft wat ik ook wil dan vraag ik het, spullen laten we heel.
- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitspreken, we spreken rustig en zachtjes.
- We helpen elkaar, we luisteren naar elkaar.
- We doen elkaar geen pijn, we behandelen elkaar met respect.
- We maken het goed als we ruzie hebben gehad
- De zadelstoelen zijn van de pedagogisch medewerkers
- Als we ergens mee hebben gespeeld dan ruimen wij het na gebruik op.



- Wij mogen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken komen
- De printer in de gang mogen wij alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker gebruiken.

## 4 Hoofdstuk 4 Verbeteren veiligheid en gezondheid

Een goed verbeterproces is van belang voor de kwaliteit, veiligheid en gezondheid binnen Catent Kinderopvang. Een continu verbeterproces ziet er in de praktijk als volgt uit: plannen (opstellen en implementeren), doen, checken (evalueren), en actualiseren. Centrale afspraken over kwaliteitszorg, bewaking en verbetercyclus zijn opgenomen in het Veiligheid-en Gezondheidsbeleid. Tijdens een verbetercyclus worden er ook locatie-specifieke afspraken gemaakt en taken verdeeld.

### 4.1 Kwaliteitszorg

De directeur en de BSO-coördinator zijn verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg binnen het Kindcentrum. Dit doen zij door periodiek samen het huidige veiligheids- en gezondheidsbeleid door te nemen/ te evalueren en aan te vullen waar nodig.

Jaarlijks bespreekt het BSO-team de grote en kleine risico's en legt de afspraken vast. We maken indien nodig een verbeterplan en maken afspraken binnen welke tijd dit gebeurt.

De volgende jaarlijkse bijeenkomst wordt er terug gekeken naar de eerdere risico's en of de verbetering is uitgevoerd.

### 4.2 Verbetercyclus

We maken gebruik van een plan van aanpak voor het verbeterproces. Op deze manier wordt het proces goed gemonitord. Wanneer de deadline van een afspraak is bereikt, dan bekijken we als team of het doel is behaald.

### 4.3 Overleg

Het BSO-team heeft elke 6 tot 8 weken een vergadering. We bespreken hier ook het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zo zorgen we er samen voor dat het beleid up-to-date blijft en dat alle collega's dit beleid kennen.

## 5 Hoofdstuk 5 Gezondheid

Bij onze kinderopvang bieden wij naast een veilige ook een gezonde omgeving. Actief bezig zijn en plezier hebben staan bij ons centraal. Gezonde voeding is een belangrijk onderdeel van onze aanpak. We geloven dat het aanleren van gezonde eetgewoonten op jonge leeftijd grote voordelen heeft voor de toekomst. De jongste kinderen ontdekken spelenderwijs wat gezond is. Met de oudere kinderen praten we over het maken van verstandige keuzes tijdens het eten en waarom dat zo belangrijk is. Elke dag bieden we vers fruit en gezonde tussendoortjes aan. Ook tijdens de broodmaaltijden zijn er diverse gezonde opties.

### 5.1 Duurzaam en gezond

Binnen ons Kindcentrum hebben wij afspraken over duurzaamheid:

- Het uitdoen van verlichting wanneer een ruimte niet gebruikt wordt.
- De verwarming in een lokaal is alleen aan wanneer het lokaal gebruikt wordt.
- De buitendeuren zijn in de herfst- en winterperiode zoveel mogelijk gesloten zodat er niet onnodig warmteverlies plaatsvindt.

Het gezondheidsbeleid is terug te zien in de eet- en drinkmomenten. De kinderen kunnen kiezen uit een ruim aanbod aan fruit, groente en drinken. Denk hierbij aan meerdere soorten (seizoensgebonden) fruit en groenten en water en melk.

Ons beweegbeleid wordt vormgegeven door de buitenspeelmomenten in ons dagritme op te nemen. De kinderen hebben altijd de keus bij het vrijspelen om vrij te bewegen op de patio. We doen ook spelletjes en workshops buiten en in de gymzaal.

De regel is dat we geen gebruik maken van televisie of andere schermen tijdens de BSO. Er zijn uitzonderingen. Bij een langere tijd met slecht weer kijken we wel een film. Dit doen we ook als het tijdens het ophaalmoment regent en we niet naar buiten kunnen gaan. De laatste uitzondering is wanneer de pedagogisch medewerker merkt dat de sfeer negatief wordt bepaald door vermoeidheid. Incidenteel mag er gekozen om dan een film aan te zetten. Voorwaarde is wel dat de pedagogisch medewerker aansluit bij de kinderen en geen andere taken doet op dat moment.

De afspraken over hygiëne zijn:

- Handen wassen na het toiletbezoek, na het buitenspelen, voor het eten en wanneer de kinderen meedoen aan een kookactiviteit.
- We volgen zoveel mogelijk de hygiëne richtlijnen van het RIVM.

## 6 Hoofdstuk 6 Plan van aanpak

| Onderwerp  | Wie verantwoordelijk | Deadline         | Gedaan op      | Waar terug te vinden (In een verslag, notulen, etc) |
|--|----------------------|------------------|----------------|---|
| Centraal V&G beleid en Locatie specifieke veiligheidsbeleid bespreken met het team           | Lisanne              | Oktober 2024     | Oktober 2024   | Sharepoint – notulen overleg                        |
| Centraal V&G beleid en Locatie specifieke veiligheidsbeleid bespreken met de oudercommissie. | Lisanne en Elmar     | 15 november 2024 | 1e bijeenkomst | Notulen oudercommissie                              |
| Acties komend vanuit de risico-inventarisatie veiligheid bespreken met het team              | Lisanne              | Oktober 2024     | Oktober 2024   | Sharepoint – notulen overleg                        |
| Ouders informeren over het locatie specifieke veiligheidsbeleid.                             | Lisanne              | Juli 2024        | Juli 2024      | Website – weekberichten – ouderportal               |
| Veiligheids-en Gezondheidsbeleid planning opnemen in jaarplanning                            | Lisanne/Elmar        | December 2024    |                |   |